|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Силлабус**  **(Код) Жүйедегі мәліметтер**  **2017-2018 оқу жылының күзгі семестрі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | | | | **ECTS** | |
| **Дәріс** | **Практикалық** | | **Зертханалық** | |
|  | | Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы | НП | 2 | 1 | | - | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиттер** | | Мектеп бағдарламасының көлеміндегі әлемдік және отандық тарих. | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | Құмғанбаев Ж.Ж. PhD | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Сабақ кестесі бойынша | | |
| **e-mail** | | [Zhankum0186@mail.ru](mailto:Zhankum0186@mail.ru) | | | |
| **Телефондары** | | 3373338, 12-88, каб.: 429 | | | | **Аудитория** | | | | | Сабақ кестесі бойынша | | |
| **Пәннің жалпы сипаттамасы** | | Бұл пән Қазақстан Республикасындағы қазақ және басқа да халықтардың тарихы мен көп қырлылығын, тарихи маңызын қарастырып, қазақстандық біртұтастықты орнықтырушы, «Мәңгілік Ел» құруды ғасырлар бойы армандаған халқымыздың өршіл рухының идеялық негізін студентке түсінуге көмектеседі. Сол себепті, мемлекеттік маңызы бар оқу пәні болғандықтан, барлық мамандықтар бойынша еліміздің жоғары оқу орындарының оқу жоспарларына енгізілген. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | Бүгінгі Ұлы Дала елі аумағындағы тарихи үдерістің бастаулары, негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы объективті мағлұмат беру. Қазақстанда тәуелсіз мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуы, рухани мәдениет, этногенез сабақтастығы мәселелеріне студент назарын бағыттау. Студенттерге тарихтың іргелі мәселелерінің мәнін жеткізу. Тарихи танымның ғылыми әдістерін пайдалануға студенттерді үйрету және олардың ғылыми көзқарасы мен азаматтық ұстанымын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Оқыту нәтижелері** | | 1.Өткен тарихи оқиғалар мен көріністерді сыни талдау, ретроспективті, салыстырмалы-тарихи және де басқа да ғылыми зерттеу әдістері негізінде оларды адамзаттың әлемдік-тарихи дамуымен байланыстыра көрсетуге дағдылану;  2.Әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер бастауларында тәуелсіз Қазақстан мемлекетінің қалыптасу алғышарттарын, кезеңдері мен олардың тарихи негіздерін білу;  3.Қазақстандық даму үлгісінің өзіндік басымдылықтарын, ерекшеліктері мен маңыздарын шынайы және жан-жақты ескеру;  4.Күрделі тарихи үдерістерді, құбылыстарды және қазіргі Қазақстанның тарихи тұлғаларының қызметін оқытуда аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру;  5. Полиэтникалық және поликонфессионалды қазақстандық қоғамды біріктірудің идеологиялық және рухани негіздерін айқындау. | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | | **Негізгі:**1.Движение Алаш. /Сборник документов и материалов./Алаш қозғалысы. /Құжаттар мен материалдар жинағы 1905-1917 жж./. 1-4 тт. - Алматы, 2004, 2005, 2010.  2. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы: Нұрпресс, 2011.  3.Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Хрестоматия. (1917-1939). 1т. - Алматы: Қазақ университеті, 2007.  4.Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. Алматы: Атамұра, 1999.  5.Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. - Алматы: Қазақ университеті, 2016.  6.Ұлы Дала тарихы: учебное пособие. – Астана: Zhasyl Orda, 2015.  7.Тәуелсіз Қазақстан тарихы: Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.  **Қосымша:**  1.Алашорда. Фотоальбом. – Алматы: «Орхон» баспа үйі, 2012.  2. Омарбеков Т.О. Голодомор в Казахстане. Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.  3.Койгелдиев М.К. Сталинизм и репрессии в Казахстане 1920-1940-х годов. Алматы, 2009.  4.Назарбаев Н.Ә. Қазақстан – 2050. Новый политический курс состоявшегося государства. Послание Президента РК народу Казахстана. 14 декабря 2012 года. - Алматы, 2012.  5. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан Республикасының  Тәуелсіздігі – Мәңгілік Елдің Ұлы тарихы. Тәуелсіздік күніне орай салтанатты шарада сөйлеген сөзі. 16 желтоқсан 2014.<http://www.akorda.kz>  6. Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие. Послание Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана. 30 ноября 2015 года. Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму. Қазақстан Республикасының Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2015 жылғы 30 қараша. Алматы, 2015.  7.Размышления у подножья Ұлытау. Интервью Президента РК Н.А. Назарбаева агенству «Хабар». КазИнформ, 2014.<http://www.akorda.kz>  8. Қазақстан тарихы: Оқу құралы. – Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2012  9. Рысбекова С. Т. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.). – Алматы: «Арыс», 2013. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың ұйымдастырылуы** | | Оқытушы, курсты ұйымдастыру барысында, студенттердің мектеп бағдарламасының көлемінде алған әлемдік және отандық тарихқа байланысты білімдеріне сүйенедіде,төмендегідей **міндеттер** белгілейді:  1. Қазақстанның тәуелсіз мемлекеттілігі мен ұлттық қауіпсіздігін, стратегиялық міндеттерге бағытталған тарихи білімнің теориялық және әдістемелік негіздерін қалыптастыру;  2. Дүниежүзілік тарих, Шығыс және Батыс мәдениеттерінің диалогы ауқымындағы бүгінгі Қазақстан тарихының қайталанбас ерекшелігі мен маңыздылығын анықтайтын ғылыми қағидаларын ашу;  3. Қазақ халқының этногенезі мәселесін, Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік және өркениеттер түрлері эволюциясын, аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғалар жиынтығын, тарихтың сабақтары мен заңдарын тұтастай және объективті түрде ғылыми-негізді тұжырымдамасын жасау;  4. Жеделдетілген модернизация мен республиканың экономикалық және идеялық-мәдени жетістіктерге қол жеткізген даму моделін шынайы ғылыми білім мазмұнымен толықтыру.  Аталмыш міндеттерді шешу барысында проблемалық дәрістер оқылады, дискуссиялық және кеңестік семинар сабақтары өткізіледі,конструктивті пікірлер тындалады, ХХ - ХХІ ғғ. болған маңызды тарихи оқиғаларға байланысты үй жұмыстары мен жобалар беріледіде оның орындалуы талап етіледі. | | | | | | | | | | | |
| **Курсқа қойылатын талаптар** | | 1. Әр аудиториялық сабаққа, астында келтірілген кестеге сай дайындалу қажет. 2. Пәннің кестесіне сәйкес, үй тапсырмалары семестр бойы беріліп курстың жалпы бағасынан 30% және жобаны қорғау да - 30% құрайды. 3. Өзіндік жұмысты орындау барысында келесі ережелер сақталу керек:   а) Үй жұмыстары мен жобалар уақытында орындалу қажет. Дер кезінде тапсырылмаған жұмыс қабылданбайды.  б) Студент жобаны орындау тәртібін қатаң түрде сақтай отырып, барлық тапсырмалар мен жобаларды басқа студенттермен бірге орындай алады. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | | **Пайыз** | | **Оқыту нәтижелері** | | | |
| Үй жұмысы  Жоба дайындау  Жобаны қорғау  Емтихан  Жалпы | | | | | | 30%  10%  20%  40%  100% | | 1,2,3.4,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздің жалпы бағаңыз формула бойынша есептелінеді.  Проценттік көрсеткіш:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Үй жұмысын немесе жобаларды, себепті жағдаймен (ауыру, авария, төтенше жағдайлар және т.б.) орындамаған студент, қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады (Университеттің Академиялық саясатына сай). Тапсырмаларды өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді. Бағалау кезінде студенттің сабақтың барлық түріндегі белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.  Студент өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен қатар, өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны офис-сағаттарында (СОӨЖ) таба алады. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің құрылымы** | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | | | | | | | | **Сағат саны** | | | **Максималды балл** | |
| **1** | **1-дәріс**.Кіріспе.  **2-дәріс**. Ұлттық мемлекет құру жолындағы азаттық қозғалыстар.  **1-практикалық сабақ.**  Қазақ мемлекеттілігі эволюциясының тарихи бастаулары, кезеңдері мен сабақтастығы. | | | | | | | | 2  1 | | | 8 | |
| **2** | **3- 4 дәріс.** Кеңестік Қазақстанның тарихи бастаулары: қазақтандыруқиыншылықтары  **2 практикалық сабақ**.  ХХ ғасырдың басындағы Қазақстандағы тәуелсіздік үшін күрес және Алаш қозғалысы | | | | | | | | **2**  1 | | | 8 | |
| **3** | **5- 6 дәріс.**Тоталитарлық жүйенің қалыптасуы: сипаты, шаралары, сабақтары. Фашистік басқыншылыққа қарсы күрес.  **3 практикалық сабақ.**  Соғыс жылдарындағы ғылым, мәдениет және білім.  **1 СОӨЖ.** Түркі халықтарығалымдары мен ойшылдарының еңбектерінің тәуелсіз Қазақстанда бағалануы (Әбу Насыр әл-Фараби, Қожа Ахмет Иассауи, М.Қашқари, Ж. Баласағуни және т.б.). | | | | | | | | 2  1 | | | 8  15 | |
| **4** | **7-8 дәріс.**Соғыстан кейінгі Қазақстандағы қиыншылықтар мен күрделі мәселелер.  **4 практикалық сабақ.**  Қеңестік биліктің ауыл шаруашылығын басқарудағы проблемалары | | | | | | | | **2**  1 | | | 8 | |
| **5** | **9-10 дәріс**.ХХ ғасырдың екінші жартысы кеңестік Қазақстандағы қоғамдық өмір.  **5 практикалық сабақ**.  Қазақстанда білім мен ғылымдағы жағымды өзгерістер. | | | | | | | | **2**  1 | | | 8 | |
| **6** | **11-12 дәріс.** Партиялық-мемлекеттік басқару жүйесінің Қазақстандағы қайшылықты салдарлары.  **6 практикалық сабақ.**  Мәдени және рухани өмір: жетістіктер мен қайшылықтар.  **2 СОӨЖ**. Тәуелсіз Қазақстан тарихнамасында Алаш қозғалысына байланысты еңбектерді талдау (Әлихан Бөкейхан, Мұстафа Шоқай, Ахмет Байтұрсын, Мыржақып Дулат және т.б.). | | | | | | | | **2**  1 | | | 8  **15** | |
| **7** | **13-14 дәріс.** Кеңестік Қазақстандағы «тоқыраулар»,дағдарыстар, қайта құру әрекеттер.  **7 практикалық сабақ.**  ХХ ғасырдың екінші жартысындағы кеңестік реформалардың Қазақстандағы қайшылықты салдарлары.  **№ 1 АБ. (Аралық бақылау)** | | | | | | | | **2**  1 | | | 8  **9**  **100** | |
| **8** | **MT (Midterm Exam)** | | | | | | | |  | | | **100** | |
| **8** | **15 - 16 дәріс.**Тәуелсіз мемлекеттік дамудың қазақстандық үлгісі.  **8 практикалық сабақ.**  Кеңестік қоғамның саяси, әлеуметтік және экономикалық дағдарысы. | | | | | | | | **2**  1 | | | 8 | |
| **9** | **17- 18 дәріс.**Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-экономикалық және білім беру жүйесіндегі реформалар.  **9 практикалық сабақ.**  Тәуелсіз Қазақстан Республикасының қоғамдық-саяси мемлекеттік құрылымының қайта құрылуы.  **3 СОӨЖ.** ҚР үрдіс алған мемлекеттік бағдарламалар – әлемдік тәжірибе нәтижелері. | | | | | | | | **2**  1 | | | 8  10 | |
| **10** | **19- 20 дәріс.** Тәеулсіз мемлекеттегі этнодемографиялық үдерістер және ұлтаралық қатынастарды нығайту саясаты.  **10 практикалық сабақ.**  Тәуелсіз Қазақстандағы экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. | | | | | | | | **2**  1 | | | 8 | |
| **11** | **21 -22 дәріс.**Қазақстан Республикасының қоғамдық-саяси өмірін демократияландыру және рухани жаңарту.  **11 практикалық сабақ.**  ҚР Президентінің Қазақстан халқына жолдауларындағы тарихи сабақтастық.  **4 СОӨЖ.** Тәуелсіз Қазақстан Республикасының құрылуы мен қалыптасуындағы Тұнғыш Президент Н.Ә. Назарбаевтың рөлі мен қызметі. | | | | | | | | **2**  1 | | | 8  10 | |
| **12** | **23-24 дәріс.**Ұлы Дала еліндегі тарихи сананы және дүниетанымды қалыптастыру саясаты.  **12 практикалық сабақ.**  Қазақстан – 2050 стратегиясы: қоғамдық саяси өмірді демократияландыру мен жаңарту бағыты. | | | | | | | | **2**  1 | | | 8 | |
| **13** | **25- 26 дәріс.**«Халық тарих толқынында» атты Елбасы бағдарламасының жаңа тарихи сананы қалыптастырудағы маңызы**.**  **13 практикалық сабақ.**  ҚР жастар саясаты және тарихпен тәрбиелеу шаралары. Патриотизмге тәрбиелеу тетіктері. | | | | | | | | **2**  1 | | | 8 | |
| **14** | **27 -28 дәріс.** Қазақ елінің Ұлы Дала өңіріндегі мемлекеттермен сабақтастығы.Тәуелсіз Қазақстанның 25 жылдығы.  **14 практикалық сабақ.**  Қазақ қоғамының ортақ идеясы – Мәңгілік ел.  **5 СОӨЖ.** Қазақстанның ғылым, білім, мәдениет саласындағы негізгі даму бағыттары. | | | | | | | | **2**  1 | | | 8  10 | |
| **15** | **29 -30 дәріс.** Қазақстан – әлем мойындаған ел. Қорытынды.  **15 практикалық сабақ.**  Қазақстанның халықаралық қауымдастықтағы орны. | | | | | | | | **2**  1 | | | 8 | |
|  | **№ 2 АБ. (Аралық бақылау)** | | | | | | | |  | | | **9**  **100** | |
|  | **Мемлекеттік Емтихан (МЕ)** | | | | | | | |  | | | **100** | |
|  | **Барлығы** | | | | | | | |  | | | **100** | |

**Факультет деканы** М.С. Ноғайбаева

**Методбюро төрайымы** Н.А. Тасилова

**Кафедра меңгерушісі** Б.Б. Қәрібаев

**Дәріс оқушы** Ж.Ж. Құмғанбаев